

Handlingsplan på baggrund af undervisningsmiljøundersøgelsen november 2009

På baggrund af de resultater og konklusioner som kom frem i forbindelse med undervisningsmiljøundersøgelsen i november 2009, har ledelsen på Brønderslev Gymnasium og HF besluttet i særlig grad at følge op på nedenstående punkter. Ankerpersoner/-grupper er fremhævet med **fed skrift**:

Det psykiske undervisningsmiljø

- Elevernes indflydelse og den generelle evaluering af undervisningen viste, at der er plads til forbedringer på denne front. Der er allerede taget initiativ til at arbejde mere systematisk med dette område, idet det pædagogiske arrangement i forbindelse med Göteborg-turen i marts 2010 vil sætte fokus på skolens kvalitetsvurdering og evalueringskultur. Arbejdet fra turen vil danne grundlag for en ny strategi på området, som vil blive implementeret ved starten af skoleåret 2010/2011 og blive evalueret samme år. Ankerpersonerne i denne forbindelse er **pædagogisk inspektør** samt **FU**.
- Den individuelle studievejledning: Den relativt lave tilfredshed på dette punkt kan være svær at tolke, da det både kan være rettet mod intern og ekstern vejledning, samt praktiske forhold som træffetider o. lign. Forholdet vil derfor i den kommende tid blive forsøgt belyst nærmere og der vil blive afholdt koordinerende møde(r) mellem **studievejledere** og **pædagogisk inspektør** for at skærpe samarbejdet i det kommende skoleår.
- Informationsniveauet på skolen:
 - Der var en del kritik af sene aflysninger af 1. lektion. For at imødekomme dette problem vil det fremover være muligt for **lærerne** at aflyse første lektion den pågældende dag. Det betyder, at lærerne fremover i tidsrummet 15.00-07.00 vil kunne aflyse 1. lektion i tilfælde af sygdom o.lign. Eleverne vil således kl. 7.00 kunne se, hvorvidt dagens første lektion er aflyst. Lærernes sygemeldinger skal dog stadig ske telefonisk til **administrativ inspektør** som hidtil.
 - Der er stadig nogle problemer ang. indskrivning af lektier, sammenklumpning af afleveringer og orientering forud for AT-forløb, fællestimer o. lign. Der vil i denne forbindelse blive sat fokus på fire ting: 1) I forbindelse med det øgede fokus på evaluering skulle omfanget af disse problemer gerne blive klarlagt yderligere. 2) Opfølgning på **teamlærernes** koordinering af det skriftlige arbejde + opfordring til at **lærerne** er opmærksomme på ikke at flytte/skubbe afleveringer – også selvom det er i den bedste mening. 3) En opfordring til at **lærerne** afholder koordinerende opstartmøder i AT-forløb tidligere, således at timerammer og forløbsplan kan være administrativ inspektør i hænde i god tid 4) I forbindelse med fællestimer o. lign. vil **skoleudvalget** højne informationsniveauet (i både Lectio og plakater i huset).
- Undersøgelsen viste en generel opfordring til skoleudvalget om støtte til fællestimer og temadage. Konkret er foreslået et fællesarrangement/temadage med temaet: "Hvordan gør vi BG endnu bedre?" med fokuspunkter som psykiske, fysiske, sociale og æstetiske forbedringer. Der blev også foreslået en idrætsdag på hele skolen. Begge forslag er givet videre til **skoleudvalget**.
- Den relativt høje andel af elever, der har overvejet at droppe ud/skifte skole synes - i lyset af undersøgelser på andre skoler - at være et vilkår, som vi må leve med. Fokus i denne sammenhæng må dels lægges på til stadighed at forbedre det generelle undervisningsmiljø og dels at fortsætte arbejdet med at styrke vejledningsindsatsen.

Det fysiske undervisningsmiljø

- Undersøgelsen viser, at en relativt stor andel af eleverne synes, at det ofte er for koldt i lokalerne. Problemet skyldes givetvis varmesystemets opbygning og styring, hvorfor en afgørende forbedring

vil kræve en udskiftning af dette, hvilket der i øjeblikket ikke er økonomisk råderum til. Der henstilles til, at **pedellen** kontaktes i tilfælde af problemer med varmereguleringen i klasselokalerne.

- Den relativt store utilfredshed med prisniveau og udbud i kantineudsalget henvises til videre behandling i **kantineudvalget**. Der henstilles til, at kantineudvalget i samarbejde med Landboskolen udarbejder forslag til forbedringer af driften med det formål at højne elevernes tilfredshed med kantineudsalget. Indsatsen vil blive evalueret i skoleåret 2010/2011.
- For få elever ved tilsyneladende, hvad de skal gøre i tilfælde af brand. Det henstilles til **sikkerhedsgruppen** at udarbejde en plan for at højne informationsniveauet på dette område.
- Til IT-situationen:
 - Der arbejdes på at stille strømstik til rådighed i flere klasselokaler (som i hi1). Det vil dog ske gradvist indenfor de rammer, som budgettet tillader.
 - Hvorvidt situationen ang. printerne og udskiftning af elevernes personlige koder kan forbedres, overlades til undersøgelse i **IT-gruppen**.
- Hvorvidt der skal ske en udvidelse af siddepladser i fællesarealerne (sofaer o.lign.) overlades til **skoleudvalget**.

Det æstetiske undervisningsmiljø

- Der ytres i undersøgelsen ønske om muligheden for "stille-lokaler", hvor eleverne altid kan finde ro til at arbejde. Dette vil der blive arbejdet videre med, men løsningerne er naturligvis underlagt den i forvejen lidt anstrengte lokalesituation på stedet. Dog er biblioteket i åbningstiden en oplagt mulighed og derudover vil vi i **ledelsen** arbejde videre med at finde ét yderligere lokale til formålet.
- Utilfredshed angående manglende udsmykning henvises til tema-dagen: "Hvordan gør vi BG endnu bedre?" under **skoleudvalget**.
- Flere elever har påpeget det u hensigtsmæssige i larm på øerne, når der arbejdes. Overordnet er det vores indtryk, at øerne fungerer godt – både som være-sted og arbejdspladser. Derfor skal det henstilles til **eleverne**, at man ikke larmer/spiller musik o. lign., når der foregår gruppearbejde osv. på øerne. Tilsvarende kan **lærerne** også bidrage til at opretholde et godt arbejdsklima ved at bede forstyrrende elever om at slukke for musik o. lign.
- Der klages en smule over belysningen i fællesarealerne i de mørke perioder af året. Dette er dog en problemstilling, som pt. ikke kan afhjælpes, idet lyset kun ville kunne skabes vha. af tilført kunstig belysning, hvilket dels vil være for dyrt i forhold til etablering set i forhold til den generelle økonomiske situation og dels vil øge skolens strømforbrug yderligere – til ulempe for både miljø og budget. Der arbejdes i øjeblikket på at skabe "grønnere" løsninger på belysningen i klasselokalerne, hvilket har førsteprioritet. På længere sigt vil lysforholdene i fællesarealerne dog indgå i ledelsens overvejelser.

Baggrundsplysningerne

- Der kan spores en tendens til, at eleverne i samme eller svagt stigende grad bruger tid på at udarbejde det skriftlige arbejde, mens der kan spores en tendens til, at eleverne gennemsnitligt bruger mindre tid på forberedelsen til den daglige undervisning. Dette er givetvis et vilkår, som bør påkalde sig øget pædagogisk opmærksomhed i fremtiden. Det henstilles til **FU** (og dermed PR) om at indtænke dette i kommende pædagogiske overvejelser på BG.